



একাডেমিয়া

জুনিয়র সেকশন

প্রথম শ্রেণি, বিষয়: বাংলা

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার পাঠ পরিকল্পনা ও সিলেবাস ২০২৩-২৪

LESSON PLAN

BANGLA : (Time : 1.30 mnts.)

Full Marks : 40+60=100

আমার বাংলা বই : প্রথম শ্রেণি

ছড়া : (১) আতা গাছে তোতা পাখি (২) হনহন পনপন, (৩) মামার বাড়ি, (৪) ছুটি, ।

গল্প : (১) কাক ও কলসি, (২) রুবির বাগান, (৩) মায়ের ভালোবাসা, (৪) আমাদের দেশ

ব্যাকরণ :

(১) কার চিহ্ন দিয়ে শব্দ গঠন (১-টী) (২) এলোমেলো বর্ণ দিয়ে শব্দ গঠন (৩) যুক্ত বর্ণ (৪) কথায় লিখন-১ থেকে ৫০, (৫) বিপরীত শব্দ (৬) পরিভাষা (৭) সৃজনশীল লিখন ।

বানান ও শ্রুতলিপি : (১) রুবির বাগান, (২) মায়ের ভালোবাসা,

পঠন : (১) কাক ও কলসি, (২) রুবির বাগান, (৩) মায়ের ভালোবাসা,

লক্ষ্য :

১। গল্প, কবিতা পড়ে শিক্ষার্থীরা নতুন শব্দ, শব্দার্থ, বানান, বাক্য রচনা ও প্র/উ নিজে নিজে তৈরি করতে শিখবে, এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের সাহায্য করবে।

২। শ্রুতলিপি করবে।

৩। ছাত্রছাত্রীরা পঠন করতে শিখবে, প্রত্যেক ছাত্র ছাত্রী যাতে পঠন করতে পারে সেদিকে গুরুত্ব দেয়া হবে

D.D	Topic	C.W	H.W
১	পরিচয় পর্ব	পরিচয় পর্ব হবে, ONLINE CLASS সম্পর্কে ধারণা দেওয়া হবে, নতুন বই ও সিলেবাস সম্পর্কেও ধারণা দেওয়া হবে, স্কুল INIFORM পরে ONLINE CLASS এ আসতে অনুপ্রাণিত করা হবে।	
২		খাতা সাজানোর নিয়ম বলা হবে এবং খাতায় যে সকল নীতি মেনে কাজ করা হবে, তা তাদের বুঝিয়ে দেয়া হবে। ONLINE CLASS এ কিভাবে শিক্ষকের সাহায্য নিয়ে স্ক্রিন দেখে খাতায় কাজ করা যায় তা শিখানো হবে।	
৩	বাংলা বর্ণমালা পরিচয়	বাংলা বর্ণমালা গুলো পড়ানো হবে এবং বর্ণগুলোর মাত্রার ব্যবহার স্ক্রিনে দেখানো এবং বুঝিয়ে দেয়া হবে।	
৪	কার চিহ্ন	কার চিহ্ন শিখানো হবে ১ - টী এবং ২টি শব্দ শিখবে করে। স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। শব্দগুলো ছাত্রছাত্রীদের থেকে জানতে চেয়ে তাদের ক্লাসে পড়ার প্রতি উৎসাহিত করা হবে।	

৫	শব্দ গঠন (অ - ঔ)	স্বরবর্ণ গুলো দিয়ে শব্দ গঠন করবে ও শিখবে ৩ টি করে (অ - ঔ), স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। শব্দগুলো ছাত্রছাত্রীদের থেকে জানতে চেয়ে তাদের ক্লাসে পড়ার প্রতি উৎসাহিত করা হবে।	স্বরবর্ণ পড়বে
৬	শব্দ গঠন (ক - ঁ)	ব্যঞ্জনবর্ণ গুলো দিয়ে শব্দ গঠন করবে ও শিখবে ৩ টি করে (ক-ঞ), স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। শব্দগুলো ছাত্রছাত্রীদের থেকে জানতে চেয়ে তাদের ক্লাসে পড়ার প্রতি উৎসাহিত করা হবে।	ব্যঞ্জনবর্ণ পড়বে
৭		ব্যঞ্জন বর্ণ গুলো দিয়ে শব্দ গঠন করবে ও শিখবে ৩ টি করে (ট-ন), স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। শব্দগুলো ছাত্রছাত্রীদের থেকে জানতে চেয়ে তাদের ক্লাসে পড়ার প্রতি উৎসাহিত করা হবে।	
৮		ব্যঞ্জন বর্ণ গুলো দিয়ে শব্দ গঠন করবে ও শিখবে ৩ টি করে (প - ঁ), স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। শব্দগুলো ছাত্রছাত্রীদের থেকে জানতে চেয়ে তাদের ক্লাসে পড়ার প্রতি উৎসাহিত করা হবে।	
৯	আতা গাছে তোতা পাখি	আতা গাছে তোতা পাখি ছড়াটি পড়ানো হবে। ছাত্র-ছাত্রীদের ছড়ার সাথে মিল রেখে একটি দৃশ্য স্ক্রিনে দেখানো হবে, কঠিন বানান দাগিয়ে দেয়া হবে।	৫ বার বানান করে পড়বে।
১০		আতা গাছে তোতা পাখি শব্দার্থ শিখবে ও বানান মুখে মুখে বলবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে। শব্দার্থ লিখবে : (আতা, ডালিম, মউ)।	
১১		আতা গাছে তোতা পাখি, (বাক্য রচনা করবে : আতা, পাখি, ডালিম, গাছ), ছাত্র-ছাত্রীরা মুখে মুখে বাক্য তৈরি করবে, (প্রশ্ন উত্তর জানতে চাওয়া হবে, MCQ পদ্ধতিতে)।	ছড়াটি বানান করে শিখবে ও লিখবে।
১২		আতা গাছে তোতা পাখি ছড়াটি পুনরায় আলোচনা হবে। (W/S করবে)।	
১৩	কাক ও কলসি	কাক ও কলসি গল্পটি পড়ানো, বুঝানো হবে। ছাত্র-ছাত্রীরা পঠন করবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে, গল্পের সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে।	৫ বার বানান করে পড়বে।
১৪		গল্পটি নিজে নিজে পড়বে।	
১৫		গল্পটি থেকে বানান লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি। (অথবা বানানগুলো মুখে মুখে জিজ্ঞেস করা হবে)	
১৬		বাক্য গঠন তারা নিজেরাই করবে বাক্য রচনা করবে : বন, পিপাসা, কলসি, দুঃখ, বুদ্ধি। স্ক্রিনে শব্দগুলোর সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে।	
১৭		শ্রুতলিপি করবে। শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ৫ লাইন, এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের সাহায্য করবেন।	(W/S) করবে
১৮		পুনরায় আলোচনা, ছাত্র-ছাত্রীদের ছোট ছোট প্রশ্ন উত্তর জিজ্ঞেস করা হবে। হতে পারে তা MCQ পদ্ধতিতে, স্ক্রিনে ছোট প্রশ্নগুলো দেখানো হবে। (W/S আকারে করবে), Surprise Test	
১৯	M. C. W	M. C. W	
২০	সৃজনশীল লিখন	সৃজনশীল লিখন করবে, নিজের সম্পর্কে ২৫ থেকে ৩০ টি শব্দের মধ্যে একটি অনুচ্ছেদ বলবে। এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের উৎসাহ দিবেন।	অনুচ্ছেদটি শিখবে

২১		সৃজনশীল লিখন পুনরায় আলোচনা	
২২	হনহন পনপন	হনপন পনপন কবিতাটি শিখানো ও বুঝানো হবে। কবি পরিচিত তুলে ধরা হবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে কবিতার সাথে মিল রেখে একটি দৃশ্য স্ক্রিনে দেখানো হবে	৫ বার বানান করে পড়বে।
২৩		হনহন পনপন : শব্দার্থ শিখবে ও লিখবে। (শনশন, কনকন, টনটন, হনহন),	
		কবিতাটি থেকে বানান লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি।	
২৪		বাক্য রচনা করবে : ঘোরে, বায়ু, শীত, মাছি, খালা	কবিতাটি লিখবে।
২৫		প্র/উ শিখবে ও লিখবে ১। মাছি কী রকম শব্দ করে ? ২। ফোঁড়ার ব্যথা কী রকম ? ৩। বায়ু কিভাবে বয় ? ৪। হনহন পনপন কবিতাটি কে লিখেছেন ? স্ক্রিনে প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে ও জানতে চাওয়া হবে।	(W/S) করবে
২৬		পুনরায় আলোচনা (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (W/S করবে)	
২৭	রুবির বাগান	রুবির বাগান গল্পটি পড়ানো হবে ও মূলভাব বলা হবে। গল্পের সাথে মিল রেখে ছবি দেখানো হবে। গাছ লাগানোর উপকারিতা জানানো হবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে	গল্পটি ৫ বার বানান করে পড়বে।
২৮		গল্পটি নিজে নিজে পড়বে।	
২৯		গল্পটি থেকে বানান লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি। (অথবা বানানগুলো মুখে মুখে জিজ্ঞেস করা হবে)	
৩০		বাক্য রচনা করবে। বাগান, বেগুনি, ঘাস, সূর্য, আকাশ, (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	
৩১		প্র/উ নিজে নিজে তৈরি করবে। ১। বাগানের চারপাশে কী গাছের বেড়া ? ২। বাগানের দরজার পাশে কী গাছ রয়েছে ? ৩। মাঠ জুড়ে কিসের খেত ? ৪। সকালের সূর্য কোন আকাশে ওঠে ? স্ক্রিনে প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে ও জানতে চাওয়া হবে। (W/S আকারে)	(W/S) করবে
৩২		শ্রুতলিপি করবে। শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ৫ লাইন, এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের সাহায্য করবেন।	।
৩৩		পুনরায় আলোচনা (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (W/S করবে) Surprise Test	
৩৪	যুক্তবর্ণ	যুক্তবর্ণ শিখানো ও লিখানো হবে ক্ষ, ঙ, গু, যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ করে ৩টি করে শব্দ লিখবে। (যুক্তবর্ণর সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	
৩৫		যুক্তবর্ণ শিখানো ও লিখানো হবে ক্র, ঞ, চ, ঞ, যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ করে ৩টি করে শব্দ লিখবে। (যুক্তবর্ণর সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	

৩৬		যুক্তবর্ণগুলো পুনরায় আলোচনা করা হবে। ক্র, স্প, চ্চ, ঞ, ঙ, ঙ, ঙ, ঙ, (MCQ পদ্ধতিতে w/s আকারে করবে।	সবগুলো যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ করে ৩টি করে শব্দ পড়বে।
৩৭	M.T - 1	M.T - 1	
৩৮	মামার বাড়ি	মামার বাড়ি কবিতাটি শিখানো ও বুঝানো হবে। কবি পরিচিত তুলে ধরা হবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে, কবিতার সাথে মিল রেখে একটি দৃশ্য স্ক্রিনে দেখানো হবে। ছাত্র-ছাত্রীরা প্রত্যেকে নিজে মতো করে কবিতাটি বলবে। বানান দাগিয়ে দেয়া হবে,	৫ বার বানান করে পড়বে।
৩৯		শব্দার্থ শিখবে ও লিখবে (কুড়াতে, সুখ, মধুর রসে, রঙিন)। কবিতাটি থেকে বানান শিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি।	কবিতাটি লিখবে।
৪০		শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি বানান শিখবে ও লিখবে। (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	
৪১		বাক্য রচনা করবে : মালা, বাড়ি, দেশ, মধু। (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	
৪২		প্র/উ নিজে নিজে তৈরি করবে। ১। ছেলে মেয়েরা কোথায় যায় ? ২। ছেলে মেয়েরা কী গলায় দিয়ে মামা বাড়ি যায় ? ৩। আমরা किसের রসে মুখ রঙিন করি ?	w/s করবে।
৪৩		পুনরায় আলোচনা (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (w/s করবে) Surprise Test	
৪৪	মায়ের ভালোবাসা	মায়ের ভালোবাসা গল্পটি পড়ানো হবে ও মূলভাব বলা হবে। ছাত্রছাত্রীরা পঠন করবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে, গল্পের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে। গল্পটি ছাত্রছাত্রীরা নিজে নিজে পঠন করবে।	৫ বার বানান করে পড়বে।
৪৫		গল্পটি থেকে বানান লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি।	
৪৬		বাক্য রচনা করবে ও লিখবে। সাথী, বাসা, ছানা, আদর, পাখি। (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	w/s করবে।
৪৭		প্র/উ লিখবে। ১। লোকটির হাতে কী ছিল ? ২। মা পাখিটা ছানাদের জন্য কী করল ? ৩। নবিজি লোকটিকে কী বললেন ?	
৪৮		শ্রুতলিপি করবে। শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ৫ লাইন, এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের সাহায্য করবেন।	
৪৯		পুনরায় আলোচনা, (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (w/s করবে) Surprise Test	
৫০	বিপরীত শব্দ	বিপরীত শব্দ লিখবে (মূল শব্দ : আপন, খোলা, সোজা, কাঁচা, জড়, হাসি, উপকার, আসল)	
৫১		বিপরীত শব্দ লিখবে (আলো, চেনা, কনে, গেঁয়ো, জয়, ইহকাল, দোষ, পাপ)	
		বিপরীত শব্দ, পুনরায় আলোচনা হবে, (w/s) করবে,	

৫২	ছুটি	ছুটি কবিতাটি পড়ানো হবে ও বুঝানো হবে। ছাত্রছাত্রীরা প্রত্যেকে নিজের মতো করে কবিতাটি বলবে। কবিতার সাথে মিল রেখে একটি দৃশ্য স্ক্রিনে দেখানো হবে। ছাত্র-ছাত্রীরা প্রত্যেকে নিজের মতো করে কবিতাটি বলবে। বানান দাগিয়ে দেয়া হবে,	৫ বার বানান করে পড়বে।
৫৩		শব্দার্থ শিখানো ও লিখানো হবে। (বাদল, ছুটি, জুটি, গল্পটি থেকে বানান লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি।	ছুটি কবিতাটি লিখবে
৫৪		বাক্য রচনা করবে : বাদল, ছুটি, রোদ, ভাই,। (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	
৫৫		প্র/উ নিজে নিজে তৈরি করবে। ১) মেঘের কোলে কী হেসেছে? ২) ছেলেরা পথ হারিয়ে কোথায় বেড়াবে? ৩) ছুটি কবিতাটি কে লিখেছেন?	
৫৬		পুনরায় আলোচনা, (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (W/S) করবে, Surprise Test	
৫৭	সংখ্যা ও কথায়	১ থেকে ২০, শিখবে ও লিখবে	শিখবে
৫৮		২১-৩৫ সংখ্যা ও কথায় লিখানো ও শিখানো হবে।	শিখবে।
৫৯		৩৬-৫০ সংখ্যা ও কথায় শিখবে ও লিখবে।	৩৬-৫০ কথায় লিখবে।
৬০		পুনরায় আলোচনা	
৬১		পুনরায় আলোচনা	
৬২	M. C.W	M. C.W	
৬৩	সৃজনশীল লিখন	দোয়েল সম্পর্কে ২৫-৩০ টি শব্দের মধ্যে একটি অনুচ্ছেদ বলবে ও লিখবে। অনুচ্ছেদটির সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে। এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের উৎসাহ দিবেন।	
৬৪		সৃজনশীল লিখন পুনরায় আলোচনা	
৬৫	আমাদের দেশ	আমাদের দেশ গল্পটি পড়ানো হবে ও মূলভাব বলা হবে। ছাত্রছাত্রীরা পঠন করবে, বানান দাগিয়ে দেয়া হবে, গল্পের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।	৫ বার বানান করে পড়বে।
৬৬		আমাদের দেশ গল্পটি ভালোভাবে পড়ানো ও বুঝানো হবে। গল্পটি ছাত্রছাত্রীরা নিজে নিজে পঠন করবে।	
৬৭		গল্পটি থেকে বানান শিখবে ও লিখবে, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি।	
৬৮		বাক্য রচনা করবে : দোয়েল, শাপলা, আম, ইলিশ, বাঘ। (শব্দের সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে।)	(W/S) করবে,
৬৯		প্র/উ নিজে নিজে তৈরি করবে। ১) বাংলাদেশের জাতীয় গাছের নাম কী? ২) আমাদের জাতীয় পাখির নাম কী? ৩) বনে কী থাকে?	
৭০		পুনরায় আলোচনা, (MCQ পদ্ধতিতে স্ক্রিনে ছোট প্রশ্ন গুলো দেখানো হবে। (W/S) করবে। Surprise Test	
	পরিভাষা	পরিভাষা : (পাখির বাসা, বেগুনি, ডানা, মা, বেড়া, সূর্য, নীল, মধু, গোলাপ)	শিখবে
৭১		পরিভাষা : (মাঠ, কলসি, কাক, পাখির ঠোঁট, পানি, ফুল, বাগান, ঘাস, আকাশ)	শিখবে

		পুনরায় আলোচনা, শিক্ষকের পছন্দ অনুসারে ১০ টি পরিভাষা লিখবে।	
৭২	এলোমেলো বর্ণ	এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ তৈরি করবে। (w/s আকারে স্ক্রিনে দেখানো হবে এবং জানতে চাওয়া হবে)।	(w/s) করবে,
৭৩		পুনরায় আলোচনা	
৭৪	সৃজনশীল লিখন	ইলিশ সম্পর্কে ২৫-৩০ টি শব্দের মধ্যে একটি অনুচ্ছেদ লিখবে। অনুচ্ছেদটির সাথে মিল রেখে স্ক্রিনে ছবি দেখানো হবে। এক্ষেত্রে শিক্ষক তাদের উৎসাহ দিবেন।	
৭৫		সৃজনশীল লিখন করবে, পুনরায় আলোচনা	
৭৬		পুনরায় আলোচনা, Start Revision Class Work	
৭৭			
৭৮			
৭৯			
৮০			
৮১			

অর্ধ বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের নমুনা/ধরন :

প্র/উ, বাক্য গঠন, শব্দার্থ, খালি ঘর পূরণ, এক কথায় উত্তর, সঠিক উত্তর বাছাই, বিপরীত শব্দ, যুক্ত বর্ণ, পরিভাষা, সংখ্যা ও কথায় লিখন (১-৫০), এলোমেলো বর্ণ সাজিয়ে শব্দ গঠন, সৃজনশীল লিখন।

বানান, শ্রুতলিপি, পঠন

MCQ পদ্ধতিতে প্রশ্ন তৈরি করা যেতে পারে